JASE
現代性教育研究ジャーナル
MONTHLY JOURNAL of SEX EDUCATION TODAY

2020年
No. 112
2020年7月15日（毎月15日）発行

日本性教育協会
THE JAPANESE ASSOCIATION FOR SEX EDUCATION

〒112-0002 東京都文京区小石川2-3-23 春日尚学ビル Tel.03-6801-9307 Mail info_jase@faje.or.jp URL https://www.jase.faje.or.jp 発行人 石川哲也 編集人 中山博邦
© JASE. 2020 All Rights Reserved. 本ホームページに掲載している文章、写真等すべてのコンテンツの無断複写・転載を禁じます。

contents

子宮頸がん予防のための性教育 …… 1
思いこみのめがね㉘…… 9
性教育の現場を訪ねて㊵…… 10
多様な性のゆくえ㊴…… 12
今月のブックガイド…… 13
JASEインフォメーション …… 14

子宮頸がん予防のための性教育

「でもね、ごめんね。みんなの学年はもう無料で打てないんだよ」

埼玉医科大学 医療人育成支援センター・地域医学推進センター／産婦人科 助教　高橋 幸子

「自分の頭で考える」性教育を目指して

「何歳でセクシャルデビューしそうなのかを自分の頭で考えてみよう」という機会はこれまで性教育の中にもなかったのではないでしょうか。定期接種で打てる無料期間というタイムリミットがあることを逆手に取り、HPV（ヒトパピローマウイルス）ワクチンを通して「自分の頭で考える」性教育ができるのではないかと思います。

性教育教材：「中学３年生でもわかる HPV ワクチン」を作成しながら、大学生が気づいた！

2015 年より、毎週火曜日に、女子栄養大学の養護教諭を目指す大学生のサークル「たんぽぽ」(1) さんと性教育の勉強会をしています。

2019 年には「中学３年生でもわかる HPV ワクチン」の配布用資料（次ページ資料１）を作成することになりました。HPV ワクチンは小学６年生から高校１年生が定期接種の対象です。この学年の間なら、無料で打つことができます。

2017 年、女子高の２年生に性教育講演会で HPV ワクチンの話をしました。「でもね、ごめんね。みんなの学年はもう無料で打てないんだよ」。会場からひい～という、悲鳴のような声が上がったことが、忘れられません。

この子たちのために、何かできないのか。せめて、無料の期間である中学生～高校１年生に、HPV ワクチンを知り、接種の検討ができる情報を届けなければいけないと考え、教材づくりをすることになりました。

2000 年生まれ以降はほとんど接種されていない

2013 年から HPV ワクチンは定期接種になったのですが、ワクチンを打ったお嬢さんに、持続する痛みやしびれなどの副反応とされる症状が報告されたことを契機に、厚生労働省から「積極的な接種勧奨を一時的に差し止める」とされ、はや７年が過ぎました。この間に市町村から HPV ワクチンのお知らせが届かず、ワクチンを無料で打つ機会を奪われた女性たちが、全国に 200 万人以上います。2000 年生まれ以降の、現在高校２年生から大学２年生の年代に当たります。

資料 1

小6～高1が無料の

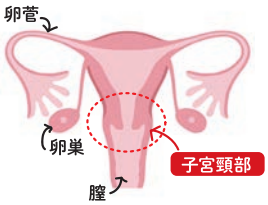
HPVワクチンって何？

HPVって何？

HPVはどこにでもいるウイルスで、子宮頸がんやイボの原因になります。多くの人がこのウイルスに感染する可能性がありますが、感染したら必ずがんになるわけではありません。なぜなら、自分の力でウイルスを排除できる場合があるからです。

子宮頸がんって何？

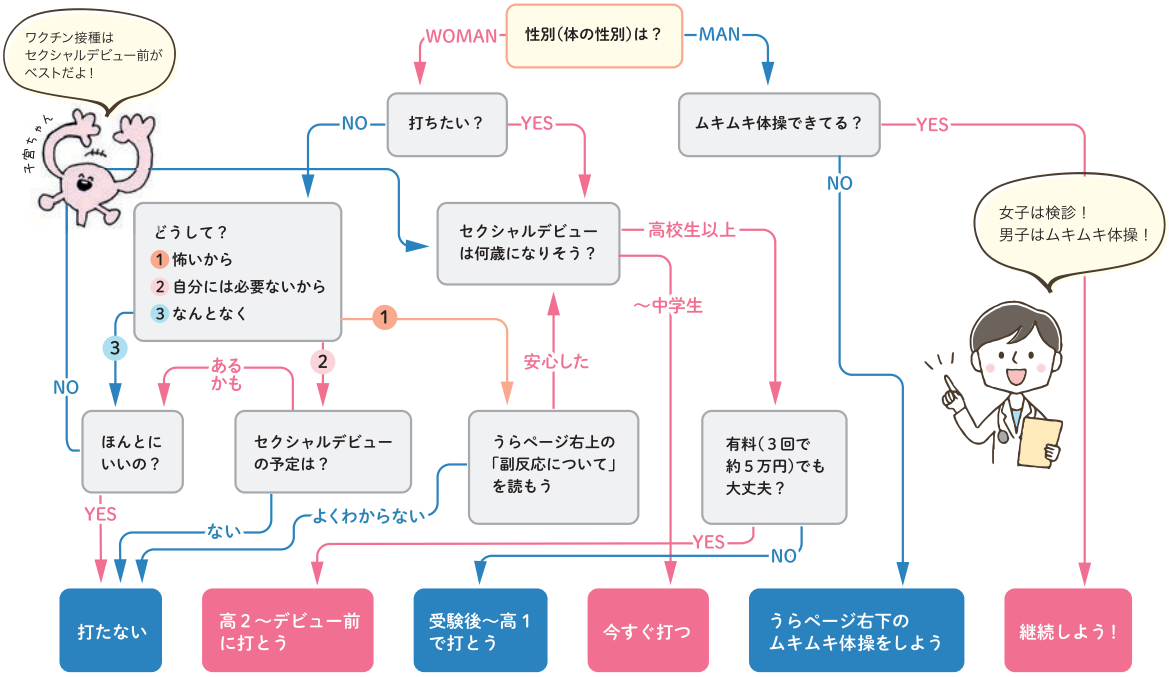
まず子宮ってどこにあるか分かるかな。
子宮は女性の体の中にある赤ちゃんが育つ所を指します。
大きさは鶏の卵くらいで意外と小さいことが分かるね。
この子宮の頸部にがんができることを子宮頸がんっていうんだ。
最近では、20～30歳代の女性に増えているよ。進行すると子宮をとるなどの治療をします。
日本では、毎年約1万人の女性が子宮頸がんにかかり、約3000人の人が亡くなっています。



子宮頸がんの予防に有効なのは、

＊ワクチン　＊検診　＊清潔（男の子もできるよ）

＼今のあなたはどんな気持ち？フローチャートで見てみよう！／



＊＊＊My ライフプラン

今のキモチは…

- セクシャルデビューはいつにする？　→　　歳
  いや、しないかも…？
- 何歳でHPVワクチンを打ちたい？　→　　歳

制作：女子栄養大学サークルたんぽぽ ／ 埼玉医科大学　地域医学推進センター・産婦人科　高橋幸子（sakko_t@saitama-med.ac.jp）　2020年4月

（資料１つづき）

HPVワクチンについて

HPVワクチンって何？

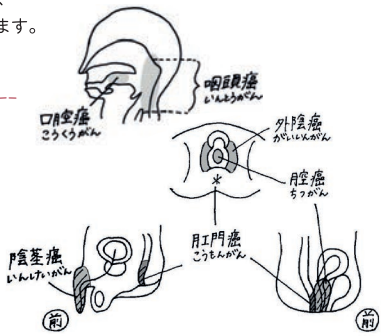
様々ながんを防ぐワクチンだよ。
半年かけて３回打つよ。
日本では現在、**小６～高１女子が無料期間**（麻疹・風疹と同じ定期接種）だよ。

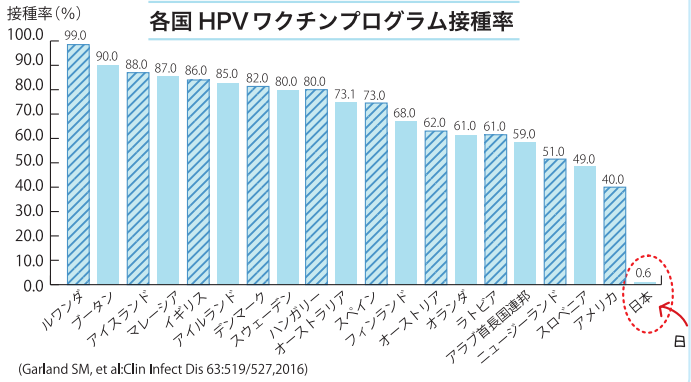
副反応について

HPVワクチンは注射なので接種したところの痛みや腫れが起こることがありますが、長く続くことは極めてまれです。接種した人の一部から様々な症状が報告されていますが、**HPVワクチンとの関連は証明されていません**（名古屋スタディ）。WHO（世界保健機構）をはじめ、**世界中で安全なワクチン**だと認められており、トラブルに対応する診療体制も整えられています。

防げる癌の種類

HPVワクチンは子宮頸がんだけでなく、これらのがんの予防にも効果があるよ。
そのため、世界では男性にも打たれているよ。





(Garland SM, et al:Clin Infect Dis 63:519/527,2016)

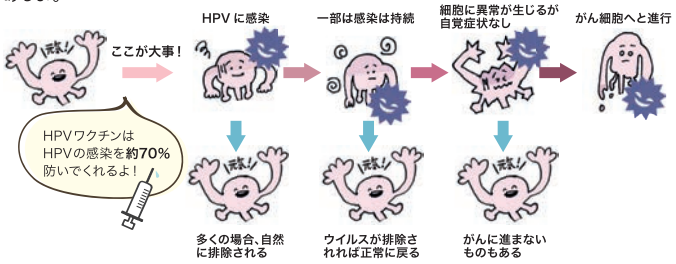
日本の接種率は０.６％！

世界との比較

他の国と比べると、日本のＨＰＶワクチン接種率はとても少ないのが分かるね。

感染からがんになるまで

ＨＰＶは性行為などで感染するよ。５～10年感染が続くと、がん細胞に進行することがあるよ。



男子のHPV対策
ムキムキ体操

ペニスの亀頭部を清潔にすることで陰茎がんの予防につながるよ。しっかりむいて洗うことで清潔な状態に出来るよ。
「むいて洗ってまた戻す」を徹底しよう！

ＨＰＶワクチンの問い合わせは保健センターへ！

＜参考文献＞
子宮頸がん予防情報サイトもっと守ろう　http://www.shikyukeigan-yobo.jp/
紳也 's ホームページ　http://iwamuro.jp/archives/category/sexiroiro/houkei
彩の国　埼玉県　https://www.pref.saitama.lg.jp/a0701/hokenjo/hokenjo-itiran.html
公益社団法人日本産婦人科学会　http://www.jsog.or.jp/modules/jsogpolicy/index.php?content_id=4

1996年～1999年生まれまでは、一斉にHPVワクチンの接種が行われ、同学年の女子生徒のうち70%～80%が接種している学年です。しかし、2000年生まれの学年からは、一気に接種率が低下している学年になります。

私たちこそ、HPVワクチンを知らなかった

大学生と、中学生向けのHPVワクチンについての配布資料を作成するうちに、2000年生まれの昨年の大学1年生たちが、気づき始めました。「このワクチン、自分も接種していないけれど、もしかして今からでも打った方がよいのではないか？」、「どうして自分は打っていなかったんだろう？」、「しかし、今から打とうとしたら、3回の接種で、5～6万円の費用がかかる。」配布資料作りをしていく中で大学生たちが、自分達こそ、HPVワクチンを打っていない、知らない世代なんだ、と気づいたのです。

大学生と話をしていると、学業の傍ら、アルバイトをしながらがんばっていることがわかります。そのバイト代も、余裕があったら奨学金の返済に充てたい、という学生さんもいて、3回で5万円以上もかかるHPVワクチンには手が届かない、と言っていました。

キャッチアップ接種の機会を要望します

そこで、「HPVワクチン（子宮頸がん等を予防）を打つ機会を奪われた若者たちが無料で接種するチャンスをください」というオンライン署名を開始しています。この署名では、「小6～高校1年生の定期接種の時期にHPVワクチンのお知らせが市町村から届かなかったことによって打ちそびれた人に、再度無料でHPVワクチンを打つ機会を与えて欲しい」という要望を厚生労働省・各自治体市町村長に届けます。

再度無料で打つチャンスのことを「キャッチアップ接種」と呼びます。現在高校2年生から大学2年生の女子、ざっと200万人に関わる話です。皆様もぜひご賛同いただければ嬉しいです[(2)]。

性教育の目線で

2019年、ある高校の1～3年生向けに性教育講演に伺いました。その学校では、PTAの保健係の役員さんを中心に、20名ほどの保護者が参加しており、講演会終了後に、保護者向けに更に20分程度のお話をする機会をいただきました。

そこで、「HPVワクチン」という言葉を聞いたことがある人？　と尋ねたところ、手を挙げたのは、なんと、一人でした。少し前までは保護者からのHPVワクチンに関する質問は、「HPVワクチン？　あれって打った方がいいんですか？」でしたが、今は明らかに「HPVワクチン？　それって何ですか？」に変わってきているのを感じています。保護者世代に知ってもらうことがまず必要です。一番よいのは厚生労働省から積極的接種の再開が宣言されることなのですが、待っていたら、若者たちはどんどんセクシャルデビューを迎えてしまうのです。

もし皆さんが性教育の中で子宮頸がんやHPVワクチンについて扱いたい、という時に参考にできる動画をご紹介します。2019年に100校で行われた中高生向け性教育講演動画（80分）を10本に分けてYouTubeにアップしています[(3)]。その中で子宮頸がんについての話をしている動画と、中学3年生でもわかる子宮頸がんワクチンのパンフレットを併せてご活用いただければ、と思います（ご使用の際には文末のアドレスにご一報いただければありがたいです）。

産婦人科医の皆さんをはじめ、性教育に関わる方にとってはおさらいになるかと思いますが、子宮頸がんとは？　HPVワクチンとは？　を確認していきましょう。

子宮頸がんとHPVワクチン

子宮頸がんとは

毎年1万人の女性が子宮頸がんの診断を受け、そのうち3000人が命を落としています。30～40代の若い女性に発症することが多く、幼い子供をのこして亡くなってしまうこともあり、「マザーキラー」と呼ばれます。子宮頸がんのほとんどがHPV（ヒトパピローマウイルス）の感染で起こり、性行為によってHPVを受け取ります。

HPVに感染してから5～10年で子宮頸がんになります。実はHPVは弱いウイルスであるため、自身の免疫機能で2年程度で排除できると言われているのですが、なかに悪性度の強いタイプのHPVがいて、排除しきれず、長期に感染し続け、子宮頸がんを発症します。

子宮頸がんを予防する２つの方法

早期発見早期治療で完治も見込めますが、子宮を摘出することが必要になったり、子宮を温存することができても早産や不妊のリスクを抱えることがあるという疾患です。

予防には２つの方法があります。子宮がん検診は早期発見・早期治療を目的にした二次予防に当たります。１～２年ごとに１回の子宮がん検診が勧められます（２年に一度の検診。低用量ピルを使用している人には１年に１度の検診が勧められます）。さらに、一次予防として感染予防をすることができる、それがHPV ワクチンです。

HPV ワクチンは６つのがんと尖圭コンジローマを防ぐ

実はHPV ワクチンは子宮頸がんワクチンとも呼ばれていましたが、現在は「HPV ワクチン」と呼ぶことになっています。なぜならHPV の感染が原因で起こるがんは子宮頸がんだけではないということが明らかになってきたからです。

子宮頸がんのほかに、中咽頭がん、外陰がん、膣がん、陰茎がん、肛門がんなどの、６つのがんを防ぐということが明らかになってきています。さらに、性感染症の尖圭コンジローマも防ぎます。

HPV ワクチンを打つか打たないか、誰が決める？

2015 年、医学部医学科の４年生にHPV ワクチンの接種の有無を尋ねる調査をしましたが、興味深かったのはワクチンを接種した学生も、接種しなかった学生も、誰が決めたのか？　と尋ねると「親が決めた」と回答したことです。そして、子宮頸がんとHPV ワクチンの意味を理解するようになると、やはり打っておきたかった、と感じているのです。

実はこの時４年生で、調査に協力した「打っていなかった」学生が、今２年目の研修医になっています。彼女が、今からでもHPV ワクチンを接種したい、と相談しにきてくれました。彼女は耳鼻咽喉科を研修でまわり、咽頭がんの手術を見て、ワクチンで予防できるがんがあるのなら、ぜひ打ちたいと感じたのだと話してくれました。彼女が高校生の時、接種しないことを決めたのはやはり「親」だったと言います。

中高生にHPV ワクチン接種を勧めるのであれば、接種対象年齢の子どもの保護者世代の人たちにHPV ワクチンを知ってもらうことが必要です。

HPV ワクチンを男子に

オーストラリアでは、多くの 13 歳の女子にHPV ワクチンを接種したところ、女性と性行為をする男性の尖圭コンジローマが減ったが、男性と性行為をする男性の尖圭コンジローマは減りませんでした。そこから、男性にもHPV ワクチンを接種するようになりました（男性同性愛者の性の権利が守られていないから、というのがオーストラリアらしくてすばらしい理由です）。

現在では 77 か国以上の国で、男子にHPV ワクチンの接種が行われています。４価・９価のHPV ワクチンでは、性感染症である「尖圭コンジローマ」を防ぐことができるのです。現在日本でも４価のHPV ワクチンを男子にも適用拡大しようとしています。これは非常に重要なことです。実は現在は適用が「女子」のみなので、男子がHPV ワクチンを打って、何らかの副反応が出た際に、救済の制度がないからです。

３種類のHPV ワクチン

2020 年６月現在、日本には２種類のHPV ワクチンがあります。２価のワクチン（サーバリックス）と４価のワクチン（ガーダシル）です。さらに、2020 年７月、間もなく９価のワクチン（シルガード９）が承認される見込みです。

子宮頸部に長く居座り続けて子宮頸がんを発症する悪性度が高いとされるHPV16 型・18 型を予防するのが２価のワクチン。これで日本では 65 ～ 70％の子宮頸がんを防ぐことができると言われています。さらに、尖圭コンジローマを引き起こすHPV６型･11 型を「ついでに」予防してくれるのが、４価のワクチンです。

オーストラリアでは当初４価のワクチンが接種されていたため、女性と性行為をする男性も一緒に尖圭コンジローマから守られていたのです。そしてさらに子宮頸がんハイリスクなHPV型である、31.33.45.52.58 型を防ぐ、９価のワクチンなら、90％の子宮頸がんを予防することができます（2020 年６月現在は個人輸入で扱っているクリニックで打つことができます）。１回あたり４万円程度の費用がかかりますが、正式に承認されれば安くなるのではないかと期待されています。また９価も定期接種で選択できるようになること

を要望します。

実は Twitter 上では、HPV ワクチンの理解が深まっている

Twitter をされている方も多くいらっしゃるかと思いますが、実は Twitter 界隈で、HPV ワクチン推進派の医師として発信するアカウントが多数あります。主に医学的な情報や、海外の状況を発信し、フォロワーの中にはしっかり理解して、定期接種対象年齢のお嬢さんに HPV ワクチンを打ちました！　と行動される方もいらっしゃいます。これも、性教育効果ということができるかもしれません。

また、９価のワクチンが間もなく承認される、というニュースには、お祭りのような反応がありました。Twitter は、基本的に匿名で発信をすることができますので、HPVワクチンの情報発信に対する誹謗中傷もすさまじいものがありました。しかし、長く Twitter に関わる方によれば、ここ数年は HPVワクチン反対派からの執拗な書き込みに不安を掻き立てられてしまう層は少なくなっているとのことです。

副反応騒動は何だったのか。名古屋スタディ

2016 年に発表された名古屋スタディでは、HPVワクチンを接種した集団と接種していない集団７万人に対する調査が行われました。結果は副反応とされた 24 の症状について、ワクチンを接種した人と接種していない人で差はみられなかったという結論が得られました。つまり、それらの症状が起きたのは、HPV ワクチンを接種したことが原因ではなかったということです。

Twitter で活躍のたきれいさんの HPV ワクチン理解のためのポスター

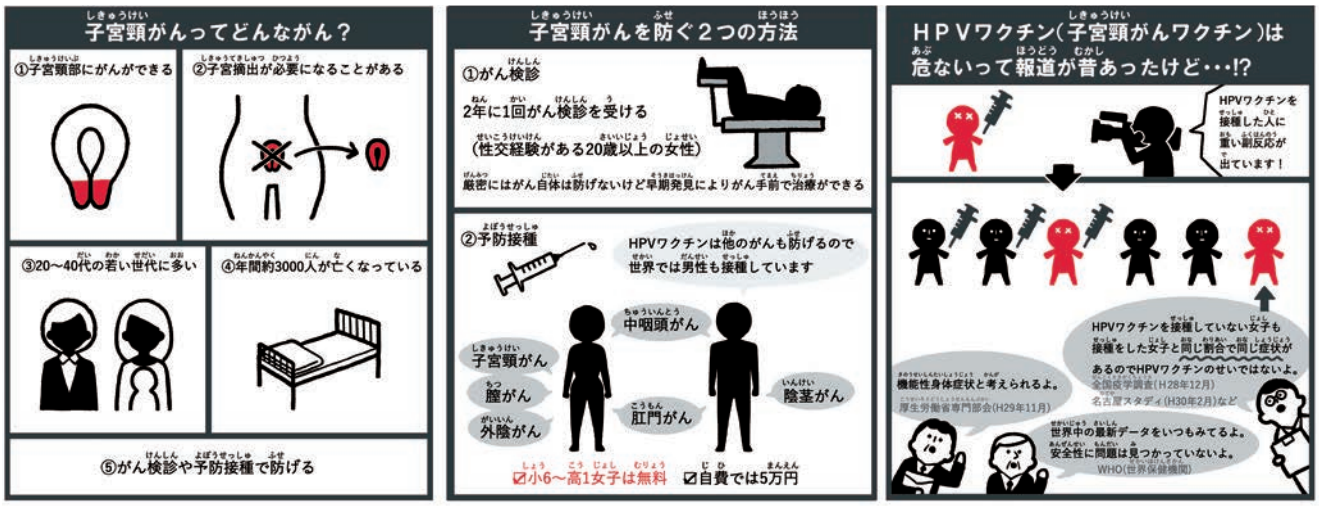
保護者の年代の HPV ワクチンに対する一番の躊躇は「副反応の報道はその後どうなったのだろうか」ということです。たきれいさんは、自身も思春期のお嬢さんを持つ保護者として、また性教育に携わるイラストレーターとして、HPV ワクチンや子宮がん検診の事をわかりやすいポスターにしてくださいました（資料２）[4]。保護者の年代への効果的な性教育教材となるでしょう。

打たない人も守られる、集団免疫という考えかた

すべての医療行為に、リスクは付き物です。また、アレルギーを起こしやすい体質など、ワクチンを打てない人がいます。70％程度の人がワクチン接種をすることで、打たなかった人も併せて守ることができる、これを集団免疫と言います。感染する人が減れば、さらに媒介されて感染する人を減らせるということです。

そもそも、打ちたくない人は、打たないという権利が保障されているのです。定期接種に強制力はありません。打ちたい人が打てる、打ちたくない人は強制されない、そのような選択肢が保障される必要があると思います。また、重要なのは、ワクチンによる影響が考えられる副反応が出た際に、スムーズに治療につながることです。現在はその理由の如何を問わず、ワクチンとの因果関係を証明する必要なく、救済する制度が整えられています（予防接種健康被害救済制度）。

資料２



HPV ワクチンの接種を希望して、保健センターに問診票をもらいに行ったときに、保健師さんから「本当にあのワクチンを打つんですか？」とブロックされた、という話をいまだに聞きます。打った後にトラブルがあった方向けのサポート、打ちたくない方向けのサポート、打ちたいという方向けのサポートの全てを充実させる必要があるのです。

打たない人は真剣ながん検診を

ワクチンを打たない場合には、真剣に子宮がん検診を受けましょう。性交渉の経験を持ったら２年に１回は子宮がん検診を受けてください。子宮がん検診はがんによる死亡率を下げますが、がんにならないよう予防できるわけではありません。

子宮がん検診で初期の異常が見つかった場合に、３か月ごとに細胞診の再検査を受けることになります。３か月ごとの受診、さらにその２週間後に結果を聞きに行くまでの不安感と言ったら。結果を聞いてほっとされる顔を見ると、いかに心配されていたのかが伝わってきます。

子宮がん検診で、早期にがんが見つかった場合、子宮頸部円錐切除術を行います。子宮頸部の役割は、妊娠した時、出産の時期まで子宮の中にいることができるように、子宮の出口を閉じておく働きです。円錐切除術により、子宮頸部が短くなると、切迫早産のリスクが高まることがあります。また、円錐切除術の際に、子宮頸管部が狭窄して、不妊症になることもあります。

HPV ワクチンを接種していれば、こんな不安と向き合わなくて済むかもしれないのです。また、性交渉の経験がなければ子宮頸がんのリスクは限りなく低いと考えられます。

HPV ワクチンで性教育

中学生・高校生と考える。自分の頭で。

ここまで理解していただくと、HPV ワクチンは最高の性教育ツールだということに賛同していただけるのではないでしょうか。従来の性感染症予防教育に、以下の情報を追加して、HPV ワクチンを学ぶことを通して、自分のセクシャルデビューの時期を具体的にイメージするという教材にすることができます。

- すべての性感染症をコンドームで防ぐことができるわけではない
- ワクチンで防ぐことができる性感染症がある（B 型肝炎も。クラミジアワクチンも現在開発中）
- HPV ワクチンを打ち終えるのに半年かかる
- 打ち終えてからのセクシャルデビューがベストであるが、デビュー後でも打つ意味はある
- 高校１年生までなら無料で、高校２年生以降では有料になる（本来は 18 歳までが無料期間であるとよいのですが。）
- 性交渉の経験がなければ子宮頸がんにはならない

自分が何歳の時にセクシャルデビューをしそうか、言い換えるなら、何歳からは（ワクチンを打ち終えてから？）セクシャルデビューしても OK なのかを考えるきっかけに

性教育の中で、何歳でセクシャルデビューしそうなのか、を自分の頭で考えてみるという機会はこれまであまりなかったのではないでしょうか。無料期間というタイムリミットがあるということを逆手に取り、HPV ワクチンを通して「自分の頭で考える」性教育ができるのではないかと考えています。「うちの子は高校生の間はセクシャルデビューしないから、高１までじゃなくても、大学生になるまでに打てばいい。その時はお金を出すから大丈夫」という保護者もいるでしょう。

女子栄養大学「たんぽぽ」さんと作成した中学３年生にわかる HPVワクチンの資料（資料１）は、性感染症予防に関する性教育講演を聞いた後に、生徒さんに配布することを目的としています。

「中学３年生以上で」理解できることを目標に、しかし過不足のないように、掲載する項目や、フローチャートなど、興味を引く内容を考えました。また、男子の性教育にも活用できます。包茎の話や、包皮を剥いてペニスを洗うムキムキ体操の話題も掲載しました。６つのがんの予防になることを掲載し、男子が置いてきぼりにならないようにも工夫しました。学校にやさしい資料作りを目指しており、白黒印刷でも大丈夫です。

保護者に理解を促す工夫

また、HPV ワクチンは本人が打ちたいと思ったとしても、保護者が理解してくれないと難しいので、保

護者向けには副反応等について詳細に書かれている、神奈川県医師会と東京小児科医会発行の HPV ワクチンパンフレットをお勧めします[5]。

おわりに

性教育に関わる皆さんに、「HPV ワクチンって打った方がいいのかな」という相談や質問があるのではないでしょうか。産婦人科医、小児科医は HPV ワクチンを積極的に推進しています。科学に即した、正しい情報を伝えてくださるよう、よろしくお願いします。

セクシャルデビューが近づいてきた、またすでにセクシャルデビューをしている大学生の年代には、とても身近な情報です。「がんを防げるワクチン」を知らずに、将来がんに直面する若者に、どうして教えてくれなかったんだ、と言われないためにも、性教育の一環として、HPV ワクチンの情報を届けていただきたいと思います。

※動画、資料、ともに学校等でご使用される場合には、高橋幸子までご一報ください。
sakko_t@saitama-med.ac.jp

【注】

(1) サークルたんぽぽ　女子栄養大学サークルたんぽぽ。性教育の勉強会のほか、児童館でのボランティア活動を行っている。性教育の勉強会には、他大学の学生も参加できる。これまでに埼玉医科大学・埼玉県立大学・十文字学園大学・日本医療科学大学等の学生が参加してきた。主に、私が近隣の中学・高校に性教育講演に行く際に使用する性教育教材を作成。

(2)「HPV ワクチン（子宮頸がん等を予防）を打つ機会を奪われた若者たちが無料で接種するチャンスをください」というオンライン署名　http://chng.it/Yn5F2t2vWd

(3) YouTube動画　子宮頸がんについて　https://youtu.be/QJX-GKK6f80

(4) たきれいさんHP　https://okomemories.jimdofree.com/

(5) 神奈川県医師会発行のHPVワクチンパンフレット
http://www.kanagawa.med.or.jp/ibukai/gakkoui/sikyukeiganhpv.pdf
東京小児科医会パンフレット
https://tokyo-pediatrics.org/wp/wp-content/uploads/2020/07/a5d38f3f71d38b327126f30239d81fe4.pdf

(2)　(3)　(4)　(5-1)　(5-2)

JASE 性教育・セクソロジーに関する資料室

資料室について

JASE 資料室は国内外の性教育、性科学等に関する文献資料を収集している開架式資料室です。文献資料の数は約６万点以上、現在も日々、増え続けています。性教育、セクソロジーに関する調査、研究のためにご利用いただけます。人間の性に関心がある方、ぜひ足をお運びください。

資料室利用方法

【閲　覧】必ず事前に電話で予約が必要です（tel 03-6801-9307）。貸出業務は行っておりません。
【開室日・時間】月～金曜日 10：30 ～ 17：30
【休室日】土・日曜日、祝日、年末年始　※この他、会議等で臨時に休室することがあります。
【コピーサービス】コピー料金は用紙サイズにかかわらず１枚 10 円です。著作権法の許容する範囲で行うものとします。
https://www.jase.faje.or.jp/pub/archive.html

収集文献・資料

統計・調査報告書、ジェンダー・フェミニズム、性教育一般・性教育の歴史的資料、国内雑誌、障害者、セクソロジー（自然科学系、人文・社会学系）、民俗学・文化人類学・風俗、性研究史・性学史、教科書・指導書・学習指導要領、幼児期～青年期、国内学術誌、国際（海外団体資料・海外学術誌）、高齢者・家族問題、文学・評論・エッセイ・文庫・新書、官公庁資料、JASE 刊行物、映像資料、個人論文、雑誌記事、新聞記事、絵本・写真集・マンガ、江幡・篠崎・朝山・石川・ダイアモンド文庫、ほか。
https://www.jase.faje.or.jp/cgi-bin/search1.cgi

思いこみのめがね

シゲせんせーのポジティブライフ

鈴木茂義　Suzuki Shigeyoshi

公立小学校非常勤講師。14年間の公立小学校正規教諭、主任教諭を経験。
専門は特別支援教育、教育相談、教育カウンセリングなど。

第28回

「魔法のめがねを持っています」

教え子からのカミングアウト

学校の先生になってよかったなあと思うことの一つに、成長した教え子との再会があります。一番最初に担任した子どもたちは、小学校２年生で当時８歳。私は当時23歳。その子たちは、今や27歳です。昔は「子どもと先生」という立場でしたが、もはや「同じ大人」として付き合えるなあと思っています。勤務先の小学校に新規採用の先生が赴任するたびに、あのときの子どもたちを思い出します。

日本最大のLGBTQイベント「東京レインボープライド」でも、教え子（Aさん）と再会したことがありました。Aさんはセルフプレジャー商品で有名な、とある企業のブースにいました。会場を歩いていると「シゲ先生！」と突然声を掛けられ、驚きました。久しぶりに会えたことを喜びながら、なぜこの場所にいるのかをたずねました。するとAさんは、「性の大切さを、もっとたくさんの人に知って欲しい」、「性別にかかわらず、みなさんに自分の体を大切にして欲しい」と教えてくれました。その言葉に胸が熱くなりました。

またの再会を願い、その場を立ち去ろうとしました。するとAさんが「シゲ先生、ちょっと待ってください」とブースの裏へ。戻ってくると、手に大量のコンドームを持ち、「これ、好きなだけ持っていってください！」と。教え子からコンドームをもらえる時代がくるなんて、だれが想像したでしょうか。自宅にあるそのコンドームを見るたびに、あの日のことが思い出されます。実際に使ったかどうか?? それはプライベートなことなので、もちろん内緒です（笑）。

別の教え子（Bさん）から、インスタグラムにダイレクトメッセージが届いたのは、つい最近でした。私が自分のカミングアウトについて書いていたブログを見つけてくれて、それをきっかけにメッセージを送ってくれたのでした。そしてその文章の中には、「人にはまだあまり言えてないけど、自分はXジェンダーなのです」、「シゲ先生のことを知って、自分も勇気が出ました」と書かれていました。

私は今までの講演会や研修会の中で、「自分はゲイの当事者だけど、教え子からカミングアウトをされたことは一度もない」と話してきました。しかし今回のBさんのカミングアウトで、その話す内容を変えなくてはいけなくなりました。

Bさんはその後も私のことをいろいろ調べてくれたようでした。「先生がゲイだということを知ってすごく驚いたけど、でも何となくあのときからわかっていました」とも言われました。これ、結構言われるなあ。

ふと、Xジェンダーと自認しているBさんがどのような生活をしているのか気になりました。聞いてみると、自身の性別が日によって変わることがあること、男女２つの性別に定まらない日があること、友達にカミングアウトをしたら「BはBだから、そんなことを気にする必要はねえ！ 自分の好きなように生きるべし！」と理解してもらったこと、それがとても嬉しかったことを教えてくれました。Bさんもすごいけど、Bさんの周りにいる友達もすごいなあ。これも時代の変化かもしれません。

「親にはまだ言えてないんですねどね」とBさん。一番身近な家族へのカミングアウトも、焦らなくても大丈夫。いつかいいタイミングが訪れるといいね。

Bさんは続けて「シゲ先生が前に言っていた、魔法のめがね。私まだ、あのときの魔法のめがねを持っています」と教えてくれました。当時から私は、「人は自分の見たいように、世の中や人を見ています。人の悪いところを見つけるめがねではなくて、良いところを見つけるめがねをクラス全員に配ります。ただし、このめがねは透明なんですよ」と話していました。

魔法のめがねに思いこみのめがね。私のめがねはカタチを変えてきました。そして教え子とのやり取りから、人をありのまま見つめるめがねも手に入れたいと思うようになりました。

今月の記事は、教え子のプライバシーに配慮して書きました。なお、AさんBさんから掲載の許可はいただいています。

［沖縄県浦添市立神森中学校］（下）

全学年の一斉授業で「多様な性」の理解を深める

神森中学校では、2018年から多様な性の授業に取り組んでいる。3学年を対象に行う当事者の講演会とともに、初年度は、2学年を対象に養護教諭と担任教師のT・T（ティーム・ティーチング）による授業を実施、翌年からは全校一斉に、担任による「性の多様性」の特設授業が行われた。沖縄県内初めての試みに、担任教諭・生徒たちからはどのような反応があったのか。

授業と連動し、肯定的なメッセージを送る

神森中学校の上原真美養護教諭は、浦添市が行った「レインボー都市うらそえ宣言」を受け、地区養護教諭研究テーマを「多様な性」に設定。神森中学校での特設授業の実施に取り組んだ。

「2019年からは、LGBTの当事者と共につくったオリジナルの学習指導案とパワーポイントの完成版を全学年、全担任にお配りして、学級に合わせて授業を実施していただく計画を立てました」と語る。

特設授業は12月の「世界エイズデー」に合わせて11月の学級活動の時間に行われることになった。

授業を実施するにあたり、図書司書とも連携してLGBTに関する図書を購入した。

図書室にLGBTのコーナーを設置してLGBTに関するポスターも掲示。「ふだん保健室に来ない生徒や相談できない生徒たち向けて肯定的なメッセージを送りたかったのです」と語る。

1年生は学校行事（職場体験の活動）があったため別日に実施したが、2年生、3年生は11月29日に一斉に授業を行った。当日は、生徒全員にエイズを理解・支援する運動の象徴である「レッド・リボン」を配布し、エイズを説明する校内放送も行った。

各担任が学級の実態に合わせて授業を展開

各クラスで担任による「性の多様性」に関する特設授業は以下のように始まった。

授業の導入部では、パワーポイントを使いながら、生徒たちに動物のイラストやスポーツ選手、さまざまな職業に就く人々をイラストや写真で示して、これまで職業や外見だけで性別を判断していたことに気づかせていく。

また、性には多様性があるということ。LGBTの人は13人に1人はいるという調査データについて、これは左利きやAB型の血液型の人と同じくらいの割合であること。LGBTの現状やLGBTの子どもたちの悩みや約60％がいじめにあっていることなどを伝えて「では、どうすれば、LGBTの人たちが生きやすくなると思いますか？」と生徒たちに疑問を投げかけた。

一斉授業の間、上原養護教諭は校内机間巡視を行った。「もし分からないことがあれば、そのときに養護教

浦添市立神森中学校
校長　仲盛康治
生徒数　831名
教員数　53名
（2020年4月現在）

図書館の一角にLBGTのコーナーを設置

エイズ・LGBT 教育を振り返って（職員用）」（一部抜粋）

Q　生徒の反応はどうでしたか。
・写真が多く生徒たちの興味がひきつけられました。
・６校時ということもあり、眠そうな生徒も多くいたが、興味を持ってスライドを見る生徒が多かった。また、質問にも積極的に答えていたので楽しく学べていたと思う。
・いろいろと身近に感じているようだった。
・とてもよかったです。特にクイズが。
・静かに聞いていた。
・真剣に受けていました。

Q　その他、係への要望や次回への要望等
・LGBTについて考える機会は大切だと思う。当たり前のことだと思えるよう継続指導が必要だし、身近な明るい例や説明に触れる機会やパンフレットやポスター的なものがあるとよい。
・最初は正直、全生徒にまとめてやってほしいなと思ったが、実際授業をやってみて生徒と話しながら質問に答えながらできたので今回授業ができてよかった。自分自身勉強になるし、授業をするためにいろいろ調べ学べることが多かった。普段、あまり「性」について生徒に教えることが少ないなかで、担任として生徒に伝えられたのでよかった。
・行事や評価（テストも含む）時期に重ならないようにした方がよいのではないかと考える。

論に質問するというかたちをとりましたが、担任の先生方がそれぞれの学級の実態に合わせて、いろいろ工夫されて授業実践されていたのでどのクラスもとてもスムーズに授業が進んでいました」

「授業を受けて私は私らしく生きようと思った」、「神森中学校には、もしかしたらLGBT の人たちがいるかもしれない。制服を男女混合にしてもよいと思う」など、授業後のアンケートに書かれた生徒たちの感想を読んで、授業の手ごたえを感じたと上原養護教諭は語る。

拡がる取り組み

一斉授業のあとは、担任教諭たちにもアンケートを配って多様な性の授業を振り返ってもらった。

「『（教材は）説明しやすくとてもよかった』という意見もあれば『（学習指導案だけでなく）台本のようなものがあればよかった。詳しい説明ができなかった』などの指摘もあり、勉強になりました。先生方の意見を活かして次年度は指導案や教材を改善し、さらに深めていけるとよいなと感じています」と上原養護教諭は語る。

授業を振り返って、生徒たちの感想

【1年】
・自分でなりたい性を選べるような世界を作って差別がない世の中にしたい。
・いじめ、自殺など深刻な問題がLGBTにはあったことを知りました。
・LGBTの人を応援できたらいいなと思った。

【２年】
・恋をするのに性別は関係ないと思います。だけど、理解されずに自殺、自殺未遂の人が増えているのでLGBTのたちを自由にしてあげたいなと思いました。
・授業をして、改めて自分が生きてきたことは素晴らしいことで、自分の存在を大切だと思いました。

【３年】
・自分らしく誰もが生きやすい社会をつくるためには、やっぱりLGBTについて知ること、身近に感じること、理解を深めることが大切だと思った。
・たくさんの人と出会うとき、みんなその人しか持っていないその人だけの大切な個性として受け入れたい。
・将来にとても役に立つ授業でした。
・LGBTの人たちがいても、その人が楽しいと思える学校がよいのでそれを目指していきたい。

生徒たちには、授業の感想と共に、制服選択制度についてのアンケートを実施。さらにそれをふまえて、三者面談時を利用し保護者へ制服選択制度についてのアンケートも行った。その結果、生徒も保護者も８割以上が制服選択制度に賛成で、反対は２％程度だった。この結果を受け、神森中学校では来年度からは制服選択制を実施することになったという。

また、他校から授業で使用した学習指導案やパワーポイントを使わせてほしいといった依頼があったり、ワークショップで沖縄県教職員や教職員を目指す学生に向けて神森中学校の性の多様性授業の取組についての講演依頼もあった。上原養護教諭は「浦添市内だけでなく、沖縄県全域でも取組が広がっていきそうです」と期待を寄せる。

「学力向上のためにも、生徒が学校を楽しく過ごすためにも、土台である心と身体づくりが必要だと感じます。しかし、多忙な中学で、学校行事や授業確保の時数のため、健康教育の時数がなかなかとれません。世界では小学校から高校にかけて年間 20 ～ 30 時間学ぶにもかかわらず日本では年間わずか３時間ともいわれています」という上原養護教諭。健康教育の時数確保が今後の課題であり目標だと語ってくれた。

（取材・文　エム・シー・プレス　中出三重）

次号よりしばらくの間、休載します。

多様な性のゆくえ
One side／No side ［39］

宮田 一雄
みやた　かずお
ジャーナリスト。公益財団法人エイズ予防財団理事、特定非営利活動法人エイズ＆ソサエティ研究会議事務局長。

エイズの経験をどう生かすか

国内でエイズ対策に携わる市民団体、HIV 陽性者、研究者の有志グループが新型コロナウイルス感染症（COVID-19）に対する要望書を厚生労働省に提出したのは５月 15 日のことだった。政府の緊急事態宣言が 39 県で解除された翌日にあたる。北海道と首都圏・近畿圏の７都府県は依然、緊急事態宣言下にあり、39 県でも日常の生活が一気に戻ったわけではない。流行再拡大に対する警戒感は強く、自粛を緩めるのも徐々に、手探りで進めていこうという雰囲気が強かった。

（認定）特定非営利活動法人ぷれいす東京の公式サイトには、要望書の全文、およびその賛同者である 32 の組織・個人の所属と氏名が掲載されている。
https://ptokyo.org/news/12643

実は私も文案作成時に意見を聞かれたことから、大した役には立てなかったけれど、それでも賛同者の一人に加えていただいた。したがって、以下４点の要望項目にはすべて賛同している。

① HIV/ エイズの予防対策や治療への影響の現状把握と改善に向けた取り組み、新型コロナウイルス感染症の流行が長期化する場合への対策を準備する。
②新型コロナウイルスに感染した人及びその周囲の人々の人権を守り、差別・偏見をなくすべく手段をつくす。
③クラスター対策等での個人情報の収集については、市民との合意形成を重視し、常態化を避ける。
④社会において脆弱性をもつ人々の背景に配慮し、当事者参加型による啓発・支援の対策を構築する。

手短に説明すると、最初の項目は COVID-19 の流行を理由に HIV 陽性者支援や HIV 感染予防の対策を後退させないようにしてほしいという要望だ。

ただし、要望②以降の３点は、COVID-19 対策が有効に機能するよう。HIV/ エイズ対策の長い経験を通して蓄積された教訓を生かしていきたいという思いが強く込められていた。順序が逆になってしまったが、要望書の前文にも「私たちは、新型コロナウイルス感染症に対しても、人権への配慮を前提に、対策に協力していきたいと考えています」と書かれている。

批判よりも、「一緒にやりましょう」という協力に重きを置いた要望なのだが、ここで重要なのは「人権への配慮を前提に」という点だろう。

例えば、要望②では「疾病の恐ろしさだけをいたずらに強調するキャンペーンや報道内容は、人々の病気への差別や偏見を強めるだけになってしまいます」と補足説明で明記している。エイズ対策の初期には、この点で失敗を繰り返してきた苦い経験があるからだ。

要望③では「市民のもつスマートフォン等モバイル端末から得られる情報の活用」に対し、感染動向を迅速に把握するうえで一定の有効性は認めつつも、対象となる人たちとの合意形成がないまま常態化してしまうことに強い懸念を示している。

接触者を徹底的に追跡調査し COVID-19 対策に成果を上げてきた韓国では、５月に入って集団感染が発生した際に「ゲイクラブ」で感染が広がったとの報道があり、同性愛者に対するバッシングを引き起こす事態を招いた。韓国だから起きたことというわけではなく、COVID-19 に対する不安が強い社会なら、同じようなことが起こる可能性は十分にある。

日本でもエイズ対策の中で類似の経験はあるし、それが COVID-19 対策で起きないとは言えないだろう。HIV/ エイズの流行は長い時間をかけて進行してきたので、その経験が急性感染症である COVID-19 には必ずしも当てはまらない。そうした側面は確かにあるものの、未知の感染症に対する恐怖と不安に社会や個人がどう向き合い、何に配慮すべきなのかといった点で、共有できる教訓もまた少なくないはずだ。

政府の専門家会議が指摘するように、対策は長期戦を覚悟しなければならず、いわゆる「夜の街クラスター」に対応する場面が今後、増えるとすれば、HIV/ エイズ対策がこれまた苦い経験の蓄積を通して獲得してきた性に関する理解もますます重要性を増してくる。

要望④の「当事者参加型による啓発・支援の対策を構築」はこの点からも重視しなければならない。

BOOK GUIDE
今月のブックガイド

北村さんちの
オトコの文通

北村　智・北村邦夫著
信濃毎日新聞社
定価 1500 円＋税

ちょっと覗いて振り返る

俺が性に興味を持ち出したのは、小学校の４年生か５年生だったかな。

体育館で学年全体の集まりがあり、それが終わると先生が「女子は体育館に残って男子は教室に戻っていてください」。え！なに？いったい女子だけ残って何をしているの？教室に戻った男子はどうしたって落ち着かないのだ。

しばらくして女子が教室に。女子とも仲が良かった俺にとって情報収集は簡単なものだった。しかし、その内容はその頃の俺には全く理解できなかった。

月経？オマタから血が出る？ナプキン？（以下略）

性教育講演に招かれたときなど、参加者から決まって向けられる質問があります。

「北村家では子どもたちにどのような性教育をされてきたのですか」

そんなとき、僕の答えはおうむ返しのように、「何かをしたという記憶は、全くといっていいほどございません」。（中略）

とはいえ、わが家の２階にある僕の書斎は確かに、しばしばわが子とその友人の「隠れ家」になっていたことをいまさらながら思い起こしています。

仕事から帰宅するや、妻から、「医学書、何とかしてよ！」と小言を言われたことがあります。（以下略）

ちょっと長い引用になったが、本書『北村さんちのオトコの文通』の「性へのめざめ」とタイトルの付いた冒頭部分である。本書は、信濃毎日新聞紙上で「長野県住みます芸人」として長野県に移住した吉本芸人の息子と群馬県前橋市から 30 年以上も新幹線で東京・市ヶ谷に通う産婦人科ドクターの父親との間でかわされた「公開文通」をまとめたものである。

群馬県の隣、栃木県の農家の五男坊に生まれた私の場合、父親からも母親からも性教育を受けた記憶は全くない。では、学校で性教育を受けたのかといえば、これも全く記憶にない。唯一、記憶にあるのは中学校のテニス部のコーチをしていた部の先輩から、中学２年の頃、テニスだけでなくマスターベーションなど、様々な性に関するコーチを受けた記憶があるだけだ。

ちょっと横道にそれたが、本書を読み進むうちに、自分の子ども時代を思い出し、北村さんちの親子関係が羨ましく思えてきた。

内容は、次のような構成になっている。

Ⅰ　まずはシシュンキの「性」をまじめに語ろうか
Ⅱ　まったく妙なオヤコの関係
Ⅲ　お互い選んだ「わが道」シゴトのこと
Ⅳ　とっても大事なカラダの中、シモの話
Ⅴ　このトシになって考えるヨノナカ、ジンセイ
Ⅵ　あらためてカゾクについて
Ⅶ　そしておもうわがナガノ、わがフルサト

北村邦夫氏はあとがきに「心配なのは、この本から、読者は何を知ることになるのか？です。これはあくまでも北村さんちの話に過ぎませんが、どこにでもある話、誰もが経験し得るふつうの話であって、あんなとき、こんなとき、北村さんちではどうやって乗り越えてきたのかなんてことを、アホらしいと感じ取りながら読み進めていただけたら幸いです」と記している。

一方の息子の北村智氏は「出会い、恋愛、子育て、人との交わり。面倒なこと、悲しいこともあるけれど、いいことも、刺激もいっぱい。多くの方と悩みや涙、笑いを共有できたらうれしいですね」と締め括っている。

気楽に「北村さんち」を覗いて、自分のこと、自分と家族との関係を振り返るきかっけになった。そんな思いをさせてくれる一冊だ。

（教育ジャーナリスト　日向野一生）

研究会、研修会等の情報を下記まで、郵送または、
メール（info_jase@faje.or.jp）でお寄せください。
〒112-0002　文京区小石川2-3-23春日尚学ビル B1
日本性教育協会「JASE ジャーナル」係

「青少年の性行動／日中比較研究」報告書 2019

30 年ぶりに刊行できた本書が、経年調査の比較を含めて、両国の青少年の性意識・性行動の実態を把握できる唯一の報告書です。

編集／一般財団法人日本児童教育振興財団内 日本性教育協会（JASE）
「第 8 回青少年の性行動全国調査」委員会内日中比較小委員会
協力 / 日本青少年研究所・上海社会科学院社会科学研究所

1974 年に第 1 回が開始され、2017 年に第 8 回を迎えた「青少年の性行動全国調査」は本年 8 月に「若者の性」白書が刊行されました。40 年近く続けられたこの調査は、国内を始め国外でも類例は極めてまれで、貴重な調査データとして国際的にも認知されています。

今回の日本における調査に際して他国との比較研究を検討し、上海社会科学院社会科学研究所の協力のもと、中国の青少年の性行動に関してほぼ同一の質問用紙にて調査が実現しました。調査地点は、北京・上海・広州の 3 地域であり、調査期間は 2017 年 10 月から 2018 年 3 月までで、調査対象者は中学生・高校生・大学生合計約 5000 人です。

〈主な内容〉
- ●はじめに
- ●序章　調査の概要
- ●第 1 章　性行動
- ●第 2 章　性イメージの日中比較
- ●第 3 章　避妊行動の日中比較
- ●第 4 章　中国の若者の性行動とその動機
- ●第 5 章　性の情報源の日中比較
- ●おわりに
- ●付表・中国の青少年の基礎集計表

B5 判　102 ページ

頒価：1,000 円

A4 判　80 ページ

頒価：1,000 円

青少年の性行動

わが国の中学生・高校生・大学生に関する第 8 回調査報告

編集／一般財団法人日本児童教育振興財団内 日本性教育協会（JASE）
「第 8 回青少年の性行動全国調査」委員会

若者の性にかかわる行動、規範意識、情報源などが、この 6 年間でどのように変容したかがわかる。若者の性を理解するための必須の資料！

2017 年 6 月から同年 12 月にかけて実施した「第 8 回青少年の性行動全国調査」の単純集計をまとめ一次報告書として刊行。主要な結果「デート経験」「キス経験」「性交経験」などの解説と、全質問の中学生・高校生・大学生の男女別集計結果を掲載。

両書籍とも、JASE ホームページからお申し込みいただけます。　https://www.jase.faje.or.jp/pub/pub.html

または、Email　info_jase@faje.or.jp、　TEL 03-6801-9307　FAX 03-5800-0478 までお申し込みください。

●本書に関するお問い合せにつきましては、下記までお願いいたします。

一般財団法人 日本児童教育振興財団内 日本性教育協会（JASE）
〒 112-0002 東京都文京区小石川 2-3-23 春日尚学ビル B 1
TEL 03-6801-9307　　FAX　03-5800-0478
Mail　info_jase@faje.or.jp　URL https://www.jase.faje.or.jp

JASE

「若者の性」白書

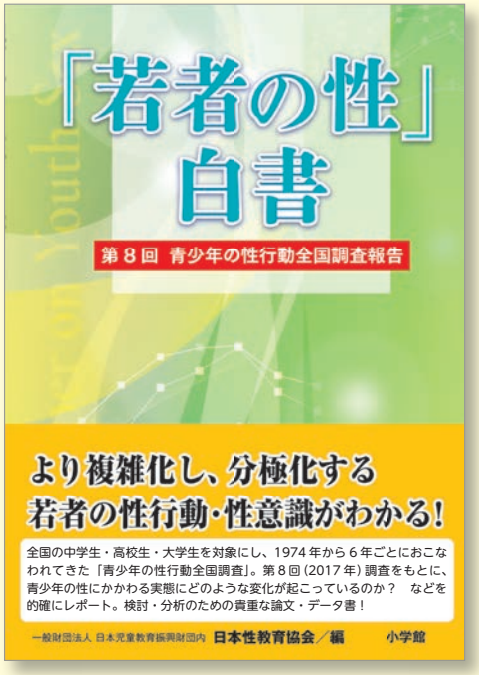
第８回　青少年の性行動全国調査報告

全国の中学生・高校生・大学生を対象にし、1974 年から６年ごとにおこなわれてきた「青少年の性行動全国調査」。第８回（2017 年）調査をもとに、青少年の性にかかわる実態にどのような変化が起こっているのか？　などを的確にレポート。検討・分析のための貴重な論文・データ書！

主な内容

序　章　第８回「青少年の性行動全国調査」の概要
第１章　変化する性行動の発達プロセスと青少年層の分極化
第２章　青少年の性規範・性意識からみる分極化現象
第３章　家庭環境や親子のかかわりの違いは青少年の性行動に影響を与えるか
第４章　知識・態度・行動の観点からみた性教育の現状と今後の課題
第５章　青少年の性行動と所属集団の性行動規範
第６章　青少年の避妊行動の実態と包括的性教育の可能性
第７章　性的被害と親密性からの／への逃避
第８章　青少年の性についての悩み
～自由記述欄への回答からみえるもの～
付表Ⅰ　「青少年の性に関する調査」調査票
付表Ⅱ　基礎集計表（学校種別・男女別）

＊コラム
1…性情報について
2…性教育をめぐる近年の社会的動向
3…LGBT 学生について
4…男性の性的被害
5…「青少年の性行動全国調査」の困難と課題



好評発売中！

本体2,200円+税
Ａ5判 256ページ

編／一般財団法人日本児童教育振興財団内 日本性教育協会　　発行／小学館

全国の書店にて、ご購入いただけます！